

Vorwort

Das Buch 2.Samuel

Jedes Arbeitsblatt umfasst zwei Kapitel des alttestamentlichen Buches 2.Samuel und soll den Einstieg in den Text erleichtern. Es ist sehr ratsam, das jeweilige Arbeitsblatt vor der Bibelstunde bearbeitet zu haben.

Die wichtigste Vorbereitung besteht darin, den Text (wenn möglich mehrfach) aufmerksam zu lesen, sich Wörter und Verse zu markieren und sich Notizen zu machen. Wenn dies geschehen ist, dann stellen die Arbeitsblätter eine weitere Hilfe dar, um den Text zu erarbeiten.

Die meisten Fragen sind mit *(B)*, *(I)*, *(Z)* oder *(A)* (oder Kombinationen daraus) markiert. *(B)* bedeutet Beobachtung, *(I)* steht für Interpretation (Erklärung), *(Z)* für Zusammenhang mit anderen Bibelstellen und *(A)* schließlich für Anwendung.

„*(B)*-Fragen“ kannst Du direkt aus dem Text beantworten (Was steht da?), bei „*(I)*-Fragen“ musst Du etwas erklären, hier können Dir auch z.B. ein Bibellexikon oder ein Kommentar eine Hilfe sein. „*(Z)*-Fragen“ verweisen Dich auf andere Bibelstellen, die damit in Zusammenhang stehen und bei „*(A)*-Fragen“ sollst Du eine ganz persönliche, konkrete Anwendung formulieren (z.B. „Ich will heute / ab heute tun.“). Beim Bibelstudium kannst Du Dich immer fragen: Was steht da? Was bedeutet es? Wie kann ich es anwenden?

Je nach Bibelübersetzung gibt es zum Teil Unterschiede in der Verszählung. Die Arbeitsblätter orientieren sich an der sogenannten (nicht-revidierten) „Elberfelder-Übersetzung“. Schwierigkeiten, die auf einer unterschiedlichen Verszählung beruhen, lösen sich meist dadurch, dass man zusätzlich den Vers davor bzw. danach auch noch liest.

Arbeitsblatt 1	Einführung	Seite 2
Arbeitsblatt 2	Kap 1+2 Davids Klage über Saul & Jonathan; David wird König	Seite 3
Arbeitsblatt 3	Kap 3+4 Tod von Abner und Isch-Boschet	Seite 5
Arbeitsblatt 4	Kap 5+6 Jerusalem erobert; die Bundeslade kommt nach Jerusalem	Seite 7
Arbeitsblatt 5	Kap 7+8 Gottes Bund mit David; verschiedene Kämpfe und Siege	Seite 9
Arbeitsblatt 6	Kap 9+10 Gnade an Mephiboseth; Sieg über Ammon und die Aramäer	Seite 11
Arbeitsblatt 7	Kap 11+12 Davids große Sünde und Buße	Seite 13
Arbeitsblatt 8	Kap 13+14 Davids große Sorge und Probleme in seiner Familie	Seite 15
Arbeitsblatt 9	Kap 15+16 Der Verrat Absaloms an David	Seite 17
Arbeitsblatt 10	Kap 17+18 Ahitophel und Husai; Absaloms Tod	Seite 19
Arbeitsblatt 11	Kap 19+20 Davids Rückkehr und Schebas Aufstand	Seite 21
Arbeitsblatt 12	Kap 21+22 Hungersnot; Philisterkriege; Davids Siegespsalm	Seite 23
Arbeitsblatt 13	Kap 23+24 Davids letzte Worte; seine Helden; Volkszählung; Strafe; Gnade	Seite 25
Arbeitsblatt 14	Wiederholung und Zusammenfassung	Seite 27

Arbeitsblatt 1

Einführung

1. (B/I/Z/A) Was können wir gemäß folgenden neutestamentlichen Stellen aus den Begebenheiten des Alten Testaments lernen und anwenden?

Römer 15,4: _____

1.Kor 10,6-11: _____

2.Tim 3,15-17: _____

2. Hintergrundinformationen:

Das 2. Buch Samuel umfasst die Regierungszeit von David, also ca. 40 Jahre (ca. 1010 – 970 v.Chr.). Nach 1.Samuel 13,14 ist David der Mann nach dem Herzen Gottes. Unter seiner Herrschaft wird Jerusalem zum politischen und religiösen Mittelpunkt (2.Samuel 5,6-12 und 6,1-17).

3. Im Hebräischen bilden die Bücher, die wir als 1. und 2. Buch Samuel kennen, eine Einheit (nur ein Buch). Gemäß jüdischer Tradition gilt Samuel selbst als Autor von 1.Samuel 1-24. Die Kapitel 25-31 und 2.Samuel sollen von den Propheten Gad und Nathan geschrieben sein. 1.Chronika 29,29 gilt als Hinweis darauf. Die Bücher Samuel stellen den Übergang von der Richter- zur Königsperiode dar. Samuel ist zugleich der letzte Richter und der erste Prophet (Apg 3,24 und 13,20).

4. Politische Situation:

Das Volk war seit mehr als 300 Jahren (seit Josua) führerlos und gespalten. Es gab massive Konflikte und Niederlagen (vgl. Buch Richter) durch die Nachbarvölker (vor allem die Philister). Erst unter David tritt eine deutliche Wende ein.

5. Dieses 1.Arbeitsblatt zur Einführung ist bewußt kurz gehalten, um Dir die Möglichkeit zu geben, den Text gründlich zu lesen. Versuche, das ganze Buch 2.Samuel mindestens einmal komplett zu lesen, bevor Du anhand der nachfolgenden Arbeitsblätter die einzelnen Kapitel / Abschnitte näher betrachtest. Verschaffe Dir einen Überblick über 2.Samuel. Notiere außerdem beim Lesen Deine Beobachtungen und Fragen.

Arbeitsblatt 2

2.Samuel 1+2

1. (B) Lies 2.Samuel 1+2 und gib eine Zusammenfassung in Stichworten. Alternativ dazu kannst Du die Kapitel in Abschnitte gliedern und jedem Abschnitt eine Überschrift geben. Notiere Dir ebenfalls weitere Beobachtungen oder Fragen. Für einen besseren Gesamtüberblick kannst Du auch auf einem Extrablatt fortlaufend pro Kapitel die Hauptperson(en) und Ereignisse gesondert auflisten.

2. (B/I) Lies 1.Samuel 31, um den Hintergrund zu verstehen und den Kontext zum 1.Buch Samuel zu haben. Welche Unterschiede gibt es zwischen 1.Samuel 31,3-5 und 2.Samuel 1,6-10? Wie ist diese unterschiedliche Schilderung des Amalekiters in 2.Samuel 1 zu bewerten?

3. (B/I) Wie zeigt David in 2.Samuel 1 seine Achtung vor Saul und Jonathan? (Im Bezug auf Saul kann man sogar von „Feindesliebe“ sprechen.)

4. (Z/A) Betrachte in diesem Zusammenhang folgende neutestamentliche Stellen und notiere die Hauptaussage.

Mt 5,44: _____

Röm 12,14-21: _____

Phil 2,3+4: _____

5. (A) Ausgehend von den Fragen 3+4 nenne mindestens eine konkrete Sache, die Du jetzt gegenüber einer bestimmten Person tun möchtest!

6. (I) Erkläre den Ausdruck „mehr als Frauenliebe“ (1,26).

7. (A) Welche Bedeutung / Anwendung könnte sich für uns heute aus dem Ausdruck „mehr als Frauenliebe“ ergeben?

8. (B/I/Z) Dreimal wird erwähnt, dass David gesalbt wurde. Notiere wann, von wem und mit welcher Bedeutung? Arbeite die unterschiedlichen Aspekte heraus!

1.Sam 16,13: _____

2.Sam 2,4: _____

2.Sam 5,1-3: _____

9. (B/I) 2,5-7: Was war die erste offizielle Amtshandlung von David als König? Was zeigt dies über seinen Charakter?

10. (B/I/Z) Exkurs / freiwillige Zusatzaufgabe: Entwirf ausgehend von 2.Samuel 2 ein Charakterbild von Joab. Eine Konkordanz oder ein Bibellexikon helfen Dir dabei, weitere Stellen zu finden, die Joab erwähnen.

Arbeitsblatt 3

2.Samuel 3+4

1. (B) Lies 2.Samuel 3+4 und gib eine Zusammenfassung in Stichworten. Alternativ dazu kannst Du die Kapitel in Abschnitte gliedern und jedem Abschnitt eine Überschrift geben. Notiere Dir ebenfalls weitere Beobachtungen oder Fragen. Für einen besseren Gesamtüberblick kannst Du auch auf einem Extrablatt fortlaufend pro Kapitel die Hauptperson(en) und Ereignisse gesondert auflisten.

2. (B/Z) 2.Samuel 3,1-5: Wie beurteilst Du Davids Verhalten in diesen Versen gemäß 5.Mose 17,17? Warum tat er dies trotzdem?

3. (B/I) 2.Samuel 3,6-21: Beschreibe die Hintergründe, warum Abner zu David überläuft.

4. (B/Z) 2.Samuel 3,29+39: Wie erfüllt sich das hier angekündigte Gericht in 1.Könige 2,31-34?

5. (B/I/Z) Exkurs / freiwillige Zusatzaufgabe: Entwirf ausgehend von 2.Samuel 3 ein Charakterbild von Abner. Eine Konkordanz oder ein Bibellexikon helfen Dir dabei, weitere Stellen zu finden, die Abner erwähnen.

6. Mephiboseth (2.Samuel 4,4) wird ausführlich in Arbeitsblatt 6 (zu Kapitel 9) betrachtet.

7. (B/I) 2.Samuel 4,5-12: Beschreibe, wie sich David im Hinblick auf die gegenseitigen Rivalitäten verhält. Findest Du das richtig oder falsch? Warum?

8. (Z/A) Zusammenfassend: In den Kapiteln 1-4 geht es viel um Rivalität und Machtkampf. Welches Verhalten stößt Dich besonders ab? Umgekehrt: Was empfindest Du als vorbildlich? Was kannst Du aus diesen Kapiteln lernen bzw. anwenden?

Arbeitsblatt 4

2.Samuel 5+6

1. (B) Lies 2.Samuel 5+6 und gib eine Zusammenfassung in Stichworten. Alternativ dazu kannst Du die Kapitel in Abschnitte gliedern und jedem Abschnitt eine Überschrift geben. Notiere Dir ebenfalls weitere Beobachtungen oder Fragen. Für einen besseren Gesamtüberblick kannst Du auch auf einem Extrablatt fortlaufend pro Kapitel die Hauptperson(en) und Ereignisse gesondert auflisten.

2. (B/Z) Die Begebenheit in 2.Samuel 5,1-10 wird auch in 1.Chronika 11,1-9 erwähnt. Beachte besonders die unterschiedliche Beschreibung der Einnahme von Jerusalem.

3. (B/Z) 2.Samuel 5,8: Vergleiche Davids Einstellung zu Blinden und Lahmen mit der des Herrn Jesus in den folgenden Stellen: Mt 11,4+5; Mt 21,12-14; Lk 14,21! Beachte aber auch 2.Samuel 9,13!

4. (B/I/A) 2.Samuel 5,19-23: Beachte, wie Gott hier in zwei vergleichbaren Situationen eine unterschiedliche Strategie vorgibt. Was können wir hieraus über die Führung Gottes lernen? Welche Notwendigkeit ergibt sich daraus?

5. (B/Z) 2.Samuel 6,1-11: Als Titel für diese Begebenheit könnte man wählen: „Etwas Richtiges in falscher Weise tun“ (vgl. auch 1.Chronika 13). Wie sollte gemäß 4.Mose 4,1-15 die Lade bewegt werden? Vergleiche im Gegensatz dazu, wie die Philister die Lade transportiert haben (1.Sam 6,7+8).

6. (B/I) 2.Samuel 6,8 „David entbrannte“ und 6,9 „David fürchtete sich“: Beschreibe die unterschiedlichen Reaktionen von David. Was mag in ihm vorgegangen sein?

7. (A) Kennst Du in Deinem Leben auch solche „zweigeteilten“ Reaktionen, wenn etwas nicht so klappt, wie Du es Dir vorgestellt hast? Beschreibe eine solche Situation! Was hast Du daraus gelernt?

8. (B/I/Z) Die Lade kommt nach Jerusalem (6,16-23): In dieser Situation hat David wahrscheinlich Psalm 68 gedichtet. Beschreibe anhand von diesem Psalm Davids Situation und Gefühle. Warum war ihm dieses Ereignis so wichtig?

9. (I/A) 2.Samuel 6,16-23: Warum reagiert Michael so ablehnend? Was ist die Folge für sie? Welche Warnung steckt vielleicht in dieser Begebenheit für uns?

Arbeitsblatt 5

2.Samuel 7+8

1. (B) Lies 2.Samuel 7+8 und gib eine Zusammenfassung in Stichworten. Alternativ dazu kannst Du die Kapitel in Abschnitte gliedern und jedem Abschnitt eine Überschrift geben. Notiere Dir ebenfalls weitere Beobachtungen oder Fragen. Für einen besseren Gesamtüberblick kannst Du auch auf einem Extrablatt fortlaufend pro Kapitel die Hauptperson(en) und Ereignisse gesondert auflisten.

2. (B/Z) Die Begebenheit in 2.Samuel 7,1-3 wird auch in 1.Chronika 17,1+2 erwähnt. Lies diese Parallelstelle und notiere Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Was wird jeweils betont?

3. (B/I/Z) 2.Samuel 7,4-17: Erstelle ein Liste mit allen Verheißungen und Zusagen, die der Bund Gottes mit David beinhaltet. Wie haben sie sich erfüllt bzw. wie werden sie sich noch erfüllen?

4. (B) 2.Sam 7,18-29: Beschreibe die Reaktion von David auf den Bund und die Zusagen Gottes.

5. (B/I) Ein Schlüssel zum Verständnis von 2.Samuel 7 ist das Wort „ewig/ewiglich“ in den Versen 13,16,24,26 und 29. Was ist „ewig“ bzw. wird „ewig“ sein/bleiben?

6. (B/I/A) 2.Samuel 7,18-29: Wie betet David Gott an? Was sagt er? Was kannst Du daraus lernen, um Gott „besser“ anzubeten?

7. (A) 2.Samuel 7: David will Gott ein Haus bauen, doch er darf nicht, weil Gott erst ein Haus bauen will. Was bedeutet das für Dich im Hinblick auf Deinen Dienst für Gott?

8. (B/I/Z/A) Psalm 60 bezieht sich auf die Ereignisse in 2.Samuel 8. Lies den Psalm und beschreibe Davids Gefühle. Welche Stellen in diesem Psalm sprechen Dich besonders an? Warum?

9. (B/I/Z) Exkurs / freiwillige Zusatzaufgabe: Die Verheißungen in 2.Samuel 7 an David verdienen es, in einen größeren Kontext gestellt zu werden. Was wird wem verheißen? Wie hat es sich erfüllt bzw. wie wird es sich noch erfüllen?

1.Mose 17,6+16: _____

1.Mose 35,11: _____

1.Mose 49,10: _____

Ps 2,6+7: _____

Ps 89,3+4: _____

Ps 110: _____

Jes 9,1-7: _____

Jes 11,1-5: _____

Jer 30,4-11: _____

Hes 34,23+24: _____

Hes 34,25-31: _____

Amos 9,11-15: _____

Arbeitsblatt 6

2.Samuel 9+10

1. (B) Lies 2.Samuel 9+10 und gib eine Zusammenfassung in Stichworten. Alternativ dazu kannst Du die Kapitel in Abschnitte gliedern und jedem Abschnitt eine Überschrift geben. Notiere Dir ebenfalls weitere Beobachtungen oder Fragen. Für einen besseren Gesamtüberblick kannst Du auch auf einem Extrablatt fortlaufend pro Kapitel die Hauptperson(en) und Ereignisse gesondert auflisten.

2. (B/I/Z) Davids Verhalten gegenüber Mephiboseth begründet sich in seiner Zusage an Jonathan in 1.Samuel 20,14-17. Was hatte David damals Jonathan versprochen? Wie erfüllt er es hier?

3. (I/A) Die Begebenheit zwischen David und Mephiboseth ist auch ein Bild darauf, wie der Herr uns begnadigt hat. Erstelle eine Liste mit Gemeinsamkeiten (z.B. Verse 7,10 und 13 „mitsitzen“, vgl. Eph 2,6+7).

4. (A) Wir können David jedoch auch als Vorbild für uns selbst sehen: Wie kannst Du, nachdem Du die Güte des Herrn in Deinem Leben erfahren hast, einem anderen Güte erweisen?

5. (B/I/Z) Entwirf ausgehend von 2.Samuel 9 ein Charakterbild von Mephiboseth. Eine Konkordanz oder ein Bibellexikon helfen Dir dabei, weitere Stellen zu finden, die Mephiboseth erwähnen.

6. (I) Wie wird die gutgemeinte Absicht von David in 2.Samuel 10,1-5 mißverstanden?

7. (A) Nenne eine Begebenheit, in der Du in ähnlicher Weise mißverstanden worden bist. Wie hast Du Dich gefühlt? Wie hast Du Dich verhalten?

8. (I) Was machten die Ammoniter, als sie erkannt hatten, dass sie sich falsch verhalten haben? Was hätten sie statt dessen tun können / sollen?

9. (A) Wie hast auch Du, nachdem Du ein falsches Verhalten bei Dir erkannt hattest, dies eher zu rechtfertigen versucht, anstatt es zu bekennen?

Arbeitsblatt 7

2.Samuel 11+12

1. (B) Lies 2.Samuel 11+12 und gib eine Zusammenfassung in Stichworten. Alternativ dazu kannst Du die Kapitel in Abschnitte gliedern und jedem Abschnitt eine Überschrift geben. Notiere Dir ebenfalls weitere Beobachtungen oder Fragen. Für einen besseren Gesamtüberblick kannst Du auch auf einem Extrablatt fortlaufend pro Kapitel die Hauptperson(en) und Ereignisse gesondert auflisten.

2. (B/I) Die viermalige Verwendung des Wortes „aber“ (je nach Bibelübersetzung) in V1, 13 und 27 (2x) sind kennzeichnend für dieses Kapitel. Auf wen bezieht sich jeweils das „aber“? Wer hat das letzte Wort?

3. Beachte, wie Urija (2.Sam 11,11) das „Vorbild“ von David in 2.Samuel 7,2 umsetzt: er geht nicht zu seiner Frau und begründet es damit, dass die Lade in Hütten weilt.

4. (B/I) 2.Samuel 11: Erstelle eine Liste mit Sünden, die David begeht und zeige, wie er versucht, diese dann zu verheimlichen.

5. (A) Wie hast auch Du schon versucht, falsches Verhalten zu verbergen? Was hättest Du stattdessen tun sollen?

6. (B/I) 2.Samuel 12: Ordne die Personen in dem Gleichnis von Nathan zu! Wer ist der „Reisende“?

7. (B/I) Als Folge seiner Sünde finden wir ein dreifaches Gericht über David. Was wird angekündigt und wie hat es sich erfüllt?

V10: _____

V11+12: _____

V14: _____

8. (I) In 2.Mose 22,1 finden wir das Prinzip der vierfachen Erstattung. Zeige, wie David für den Mord an Uria „ein Vierfaches erstatten muß“ (2.Samuel 12,6).

Das Kind in 2.Samuel 12: _____

Amnon in 2.Samuel 13: _____

Absalom in 2.Samuel 18: _____

Adonija in 1.Könige 2: _____

9. (B/Z) Die Begebenheit in 2.Samuel 12,26-31 wird auch in 1.Chronika 20,1-3 erwähnt. Lies diese Parallelstelle und notiere Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Was wird jeweils betont?

10. (I/Z/A) Psalm 32 und Psalm 51 nehmen Bezug auf die Begebenheiten in 2.Samuel 11+12. Lies die beiden Psalmen. Was fällt Dir auf? Was spricht Dich besonders an? Inwiefern können Dir diese beiden Psalmen ein Trost sein, wenn auch Du gesündigt hast?

Arbeitsblatt 8

2.Samuel 13+14

1. (B) Lies 2.Samuel 13+14 und gib eine Zusammenfassung in Stichworten. Alternativ dazu kannst Du die Kapitel in Abschnitte gliedern und jedem Abschnitt eine Überschrift geben. Notiere Dir ebenfalls weitere Beobachtungen oder Fragen. Für einen besseren Gesamtüberblick kannst Du auch auf einem Extrablatt fortlaufend pro Kapitel die Hauptperson(en) und Ereignisse gesondert auflisten.

2. (B/I) 2.Samuel 13: Welche Personen verhalten sich alle falsch in diesem Kapitel?

3. (B/I) 2.Samuel 13: Wie hätte die Eskalation von Fehlverhalten, bis hin zu einem Rachemord nach zwei Jahren, Deiner Meinung nach verhindert werden können?

4. (I) In 2.Samuel 11 verhält sich David falsch, indem er aktiv Böses plant und ausführt. Dagegen besteht in 2.Samuel 13 sein Fehler darin, dass er passiv bleibt. Wann und wie hätte David eingreifen können und müssen?

5. (A) Gibt es in deinem Leben eine Situation, in der Du jetzt (schnell) eingreifen muß, um Schlimmeres zu verhindern?

6. (B/I) 2.Samuel 13+14: Beschreibe jeweils, soweit aus dem Text ersichtlich, die Beziehung von David zu seinen Kindern.

7. (B/I/Z) 2.Samuel 14: Beschreibe die Strategie der klugen Frau von Tekoa. Welche Gemeinsamkeiten entdeckst Du zu Nathan in 2.Samuel 12?

Arbeitsblatt 9

2.Samuel 15+16

1. (B) Lies 2.Samuel 15+16 und gib eine Zusammenfassung in Stichworten. Alternativ dazu kannst Du die Kapitel in Abschnitte gliedern und jedem Abschnitt eine Überschrift geben. Notiere Dir ebenfalls weitere Beobachtungen oder Fragen. Für einen besseren Gesamtüberblick kannst Du auch auf einem Extrablatt fortlaufend pro Kapitel die Hauptperson(en) und Ereignisse gesondert auflisten.

2. (B/I) 2.Samuel 15,1-12: Beschreibe, wie Absalom hinter dem Rücken von David versucht, mehr und mehr Einfluss zu gewinnen? Welche Umstände haben dies begünstigt?

3. (B/I/Z) 2.Samuel 15,21: Zeige, inwiefern Ittai gemäß Joh 12,26 ein Vorbild bezüglich Jüngerschaft ist.

4. (A) Was lernst Du aus diesem Vorbild von Ittai? Wie kannst Du dies in Deinem Leben anwenden? Nenne konkret mindestens eine Sache!

5. (B/I/Z) David auf der Flucht vor Absalom (15,19-22): In dieser Situation hat David das Lied geschrieben, das wir als Psalm 3 kennen. Beschreibe anhand von diesem Psalm Davids Situation und Gefühle.

6. (Z/A) Welche Stelle im Psalm 3 spricht Dich besonders an? Warum?

7. (I) 2.Samuel 16,5-13: Zeige, inwiefern David sich in der Situation mit Simei vorbildlich verhält!

8. (A) Wie kannst Du dieses Vorbild anwenden, wenn es Dir ähnlich ergeht? Nenne mindestens eine konkrete Situation, für die Du Dir dies vorgenommen hast!

9. (B/I/Z) Exkurs / freiwillige Zusatzaufgabe: Entwirf ausgehend von 2.Samuel 16 ein Charakterbild von Simei. Eine Konkordanz oder ein Bibellexikon helfen Dir dabei, weitere Stellen zu finden, die Simei erwähnen.

Arbeitsblatt 10

2.Samuel 17+18

1. (B) Lies 2.Samuel 17+18 und gib eine Zusammenfassung in Stichworten. Alternativ dazu kannst Du die Kapitel in Abschnitte gliedern und jedem Abschnitt eine Überschrift geben. Notiere Dir ebenfalls weitere Beobachtungen oder Fragen. Für einen besseren Gesamtüberblick kannst Du auch auf einem Extrablatt fortlaufend pro Kapitel die Hauptperson(en) und Ereignisse gesondert auflisten.

2. (B/I) Zeige den Unterschied zwischen dem Rat von Ahitophel (17,1-4) und dem Rat von Husai (17,6-13).

3. (B/I) Wie hält Gott in souveräner Weise seine Hand über die Geschehnisse in Kapitel 17?

4. (A) Wie kann Dir dies in einer schwierigen Situation Trost und Ermunterung sein?

5. (I) Zeige, wie Absaloms Schönheit (vgl. 14,25+26: die Haare!) ihm hier (18,9) im wahrsten Sinne des Wortes zum Verhängnis werden.

6. (B/I) 18,5+29+32+33: Zeige, wie und warum sich David um Absalom sorgt, obwohl dieser der Grund dafür war, dass David fliehen mußte und David außerdem genau um die Schlechtigkeit von Absalom wußte (vgl. z.B.15,14).

7. (I) Wie beurteilst Du David im Hinblick auf sein Verhalten gegenüber Absalom? Ist sein Urteilsvermögen (als Folge seiner Sünde in 2.Sam 11) getrübt und verschont er deshalb Absalom zu unrecht (18,5)? Oder ist sein Verhalten ein Ausdruck von Liebe und dass er Absalom vergeben hat? Begründe Deine Antwort!

Arbeitsblatt 11

2.Samuel 19+20

1. (B) Lies 2.Samuel 19+20 und gib eine Zusammenfassung in Stichworten. Alternativ dazu kannst Du die Kapitel in Abschnitte gliedern und jedem Abschnitt eine Überschrift geben. Notiere Dir ebenfalls weitere Beobachtungen oder Fragen. Für einen besseren Gesamtüberblick kannst Du auch auf einem Extrablatt fortlaufend pro Kapitel die Hauptperson(en) und Ereignisse gesondert auflisten.

2. (B/I) Untersuche die verschiedenen Begebenheiten / Begegnungen in 2.Samuel 19 und prüfe, wo sich David richtig oder eher falsch verhält! Achte dabei besonders darauf, wer im Gespräch die Initiative ergreift und was das Resultat ist!

3. (I/Z) Man kann 2.Samuel 19+20 unter dem Gesichtspunkt sehen, wie David, nach seinem Versagen in Kapitel 11, die Fähigkeit zu regieren, eingebüßt hat. Obwohl ihm Gott die Schuld vergeben hat (2.Samuel 12 und Psalm 51), hat David hier die Folgen der Sünde zu tragen. Belege dies anhand der Begebenheiten in diesen beiden Kapiteln.

4. (A) Diskutiere die Aussage „Gott vergibt Sünden, läßt uns aber (manchmal / zum Teil) die Folgen tragen.“ Falls Du Dich frei dazu fühlst, dann notiere eigene Erfahrungen.

5. (B/I) 2.Samuel 20: Welche Motive hatte Scheba für seinen Aufstand? Welche Umstände aus Kapitel 19 sind hierbei für ihn vorteilhaft gewesen?

6. (B/I) 2.Samuel 20: Welche Rolle spielt dabei Amasa?

7. (I/A) Welche Botschaft enthält 2.Samuel 20? Wozu hat Gott diese Begebenheiten niederschreiben lassen? Was kannst du daraus lernen und anwenden?

Arbeitsblatt 12

2.Samuel 21+22

1. (B) Lies 2.Samuel 21+22 und gib eine Zusammenfassung in Stichworten. Alternativ dazu kannst Du die Kapitel in Abschnitte gliedern und jedem Abschnitt eine Überschrift geben. Notiere Dir ebenfalls weitere Beobachtungen oder Fragen. Für einen besseren Gesamtüberblick kannst Du auch auf einem Extrablatt fortlaufend pro Kapitel die Hauptperson(en) und Ereignisse gesondert auflisten.

2. Die Kapitel 21-24 sind als „historischer Anhang“ zu verstehen, d.h. diese Kapitel sind nicht chronologisch nach 2.Samuel 20 geschehen, sondern zeigen damaligen Zustände (ähnlich wie Richter 17-21). Die chronologische Fortsetzung von 2.Samuel 20 finden wir dann in 1.Könige 1.

3. (B/I/A) 2.Samuel 21,1: Wie verhält sich David in Zeiten der Not? Wie kann Dir dies ein Vorbild sein?

4. (A) 2.Samuel 21,1-9: Im übertragenen Sinn geht es hier um Wiedergutmachung. Gibt es in Deinem Leben etwas, was Du erstatten / wiedergutmachen musst?

5. (B/I) 2.Samuel 22,2+3: Welche Bilder verwendet David hier für Gott? Was wird dadurch jeweils ausgedrückt bzw. betont?

6. (I) 2.Samuel 22,17-20: Wie beschreibt David die Rettung, die Gott ihm vielfach geschenkt hat?

7. (B/Z) Das Lob und die Anbetung aus 2.Samuel 22 findest Du auch in Psalm 18 und Psalm 22. Lies diese Abschnitte und beschreibe Deinen Eindruck.

8. (B/I/Z) Einige Stellen in 2.Samuel 22 bzw. Psalm 18 können sich in der vollen Bedeutung nicht auf David beziehen, sondern nur auf den Messias (z.B. 2.Samuel 22,21). Finde weitere solche Stellen und notiere diese hier:

9. (A) Was lernst Du aus 2.Samuel 22 über Anbetung? Wie hilft Dir dies, Deine eigene Anbetung zu „verbessern“? Was möchtest du konkret tun?

Arbeitsblatt 13

2.Samuel 23+24

1. (B) Lies 2.Samuel 23-24 und gib eine Zusammenfassung in Stichworten. Alternativ dazu kannst Du die Kapitel in Abschnitte gliedern und jedem Abschnitt eine Überschrift geben. Notiere Dir ebenfalls weitere Beobachtungen oder Fragen. Für einen besseren Gesamtüberblick kannst Du auch auf einem Extrablatt fortlaufend pro Kapitel die Hauptperson(en) und Ereignisse gesondert auflisten.

2. (B/I/Z) 2.Samuel 23,8-39: Davids Helden werden auch in 2.Samuel 21,15-22 und 1.Chronika 11,11-47 erwähnt. Es gibt zum Teil Unterschiede in diesen Listen. Welchen Eindruck machen diese Listen auf Dich? Was wird jeweils betont?

3. (I) 2.Samuel 23,8-39: Wie erklärst Du Dir, dass Joab als der Heeroberste nicht unter Davids Helden aufgeführt ist? Vergleiche dies auch mit Arbeitsblatt 2, Frage 10.

4. (I/A) 2.Samuel 23,15-17: Was lernst Du aus dieser Begebenheit über Hingabe und Jüngerschaft? Was möchtest Du diesbezüglich in Deinem Leben ändern? Nenne mindestens eine konkrete Anwendung!

5. (B/Z) Die Begebenheit in 2.Samuel 24,1-17 wird auch in 1.Chronika 21,1-17 erwähnt. Beachte die unterschiedliche Beschreibung jeweils im ersten Vers! Von wem geht die Initiative aus? Wie erklärst Du Dir den Unterschied?

6. (I/A) 2.Samuel 24,24: Wie kannst Du dieses Prinzip in Deinem Leben anwenden? Was möchtest Du konkret tun?

7. (B/Z) Die Begebenheit in 2.Samuel 24,18-25 wird auch in 1.Chronika 21,18-30 erwähnt. Lies diese Parallelstelle und notiere Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Was wird jeweils betont?

8. (B/Z) 2.Samuel 24,18-25: Welche zwei weiteren wichtigen Ereignisse fanden an diesem Ort statt?

1.Mose 22,2: _____

1.Chr 22,1; 2.Chr 3,1 _____

Arbeitsblatt 14 Wiederholung und Zusammenfassung

Nimm Dir noch einmal Zeit, um über 2.Samuel nachzudenken und lies, wenn möglich, das ganze Buch bzw. einige Kapitel noch einmal. Beantworte dann folgende Fragen:

1. Wie würdest Du die Botschaft dieses Buches zusammenfassen?

2. Denke an die Hauptpersonen des Buches. Was waren ihre Stärken? In welchen Situationen haben sie sich falsch verhalten?

3. Was hast Du durch das Studium von 2.Samuel gelernt?

4. Was hast Du Dir zu tun vorgenommen bzw. bereits in Deinem Leben umgesetzt? Vergleiche dazu Deine Antworten zu den Anwendungsfragen dieser Arbeitsblätter.
